

ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА
ДЛЯ МОДУЛЯ

Основы медицины

ІШКІ АУРУЛАР/ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ/ INTERNAL MEDICINE

НЕРВНАЯ СИСТЕМА И ОСНОВЫ НЕВРОЛОГИИ

ПЕДИАТРИЯ НЕГІЗДЕРІ /ОСНОВЫ ПЕДИАТРИИ/PEDIATRICS ESSENTIALS

4- КУРСА

ОБЩАЯ МЕДИЦИНА

Цель программы – оценить комплекс знаний, навыков и умений, приобретенных студентом 4 курса в процессе обучения по модулю

Экзамен носит комплексный характер и состоит из 2-х этапов.

1 этап – комплексное тестирование. Его цель - проверка уровня теоретической подготовки студентов, овладения навыками, готовности к профессиональной деятельности, степени развития профессионального мышления.

2 этап – оценка практических навыков по методике ОСКЭ со стандартизированным пациентом. Его цель - демонстрация практических и коммуникативных умений в соответствии с квалификационными требованиями специальности.

Оценка экзамена по каждой дисциплины складывается из:

1 этап оценки за раздел теста – 40%

2 этап оценки за соответствующие станции практического этапа – 60%

Экзамен проводится согласно академическому календарю в конце прохождения каждой дисциплины модуля.

Тестирование – каждый студент сдает 100 тестов по каждой дисциплине

ОСКЭ - каждый студент сдает 2 станции по каждой дисциплине:

1. Внутренние болезни или Нервные болезни или Детские болезни
2. Неотложные состояния

1 ЭТАП

Матрица экзаменационных тестовых заданий

Разделы	№	Темы	Количество тестов на студента
		Внутренние болезни	100
Пульмонология	1	Бронхиты. ОРВИ. Грипп. Вирусная пневмония и ОРДС	5
	2	Внебольничная пневмония. Осложнения пневмонии. Нагноительные заболевания легких. Сепсис. ДВС-синдром. Госпитальная пневмония и пневмония у иммунокомпromетированных лиц	5
	3	Бронхиальная астма. Осложнения и неотложные состояния при бронхиальной астме. Анафилаксия, анафилактический шок.	5
	4	ХОБЛ	3
	5	Диссеминированные заболевания. Острое и хроническое легочное сердце	2
Кардиология	6	Ишемическая болезнь сердца. Стабильная стенокардия напряжения. Лечение ИБС. Хроническая сердечная недостаточность	5
	7	Острый коронарный синдром (ОКС). Инфаркт миокарда. Осложнения инфаркта миокарда Острая сердечная недостаточность	5
	8	Артериальная гипертензия. Аритмии	5
	9	Миокардиты. Кардиомиопатии. Перикардиты	2
Ревматология	10	Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца Пороки сердца (врожденные и приобретенные) Инфекционный эндокардит	3
	11	Врачебная тактика при моноуставном и полиуставном поражении, при поражении нервно-мышечной системы	2
	12	Ревматоидный артрит.	5
	13	Серонегативные спондилоартропатии	3
	14	Системные заболевания соединительной ткани.	3
	15	Системные васкулиты.	
Гастроэнтерология	16	Заболевания пищевода. Хронический гастриты, дуодениты. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	3
	17	Анемии. ЖДА, В-12 – дефицитная анемия.	2
	18	Холестероз, хронический холецистит, желчнокаменная болезнь. Хронический панкреатит	3
	19	Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона.	3
	20	Вирусные гепатиты.	4
	21	Диагностика и клинические проявления, противовирусная терапия. Анемии гипопластические и гемолитические. Тромбоцитопении	3
	22	Циррозы печени. Осложнения циррозов печени. Опухоли ЖКТ	5
Эндокринология	23	Сахарный диабет. Неотложные состояния при сахарном диабете. Ожирение и метаболический синдром.	5
	24	Заболевания щитовидной железы и паращитовидных желез	3
	25	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы и надпочечников	3
Нефрология	26	Основные синдромы при заболеваниях почек, инфекция мочевыводящих путей	4

	27	Гломерулярные болезни	4
	28	Острое почечное повреждение	2
	29	Хроническая болезнь почки	3
		Нервная система и основы неврологии	100
семиотика	1	Высшие мозговые (психические) функции: гнозис, праксис, речь, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект и их расстройства	5
Основы неврологии	2	Нейрогенный мочевой пузырь, задержка и недержание мочи, императивные позывы на мочеиспускание.	2
	3	Периферическая вегетативная недостаточность, синдром Рейно	2
	4	Транзиторная ишемическая атака.	3
	5	Ишемический инсульт	10
	6	Геморрагический инсульт	4
	7	Субарахноидальное кровоизлияние	3
	8	Фебрильные судороги	5
	9	Генерализованная идиопатическая эпилепсия	10
	10	Эпилептический статус	2
	11	Абсансы	3
	12	Сотрясение головного мозга	4
	13	Ушиб головного мозга	4
	14	Травма спинного мозга	4
	15	Менингиты	10
	16	Энцефалиты	3
	17	Абсцесс мозга	2
	18	Ревматические поражения нервной системы	3
	19	Миелиты	3
	20	Болезнь Альцгеймера	2
	21	Болезнь Паркинсона	3
	22	Рассеянный склероз	3
	23	Боковой амиотрофический склероз	3
	24	Миопатии	2
	25	Миастении	3
	26	Миотонии	2
			Детские болезни
Ранний детский возраст	1	Период новорожденности. Патология новорожденных.	5
	2	Питание детей грудного возраста. Иммунопрофилактика.	7
	3	Диспансерное наблюдение детей с фоновой патологией (рахит, острые и хронические расстройства питания, аномалии конституции).	8
	4	Иммунодефицитные состояния	4
	5	Наследственные болезни обмена веществ.	1
	6	ОРЗ (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, короновиральная инфекция) на уровне ПМСП.	5
	7	Острые состояния у детей.	4
	8	Бронхиальная астма у детей. Аллергозы.	1
Болезни органов дыхания, ССС,	9	Наследственные болезни органов дыхания	1
	10	ВПР органов дыхания	1
	11	Пороки сердца и сосудов	5
	12	Неревматические кардиты. Врожденный кардит. Кардиомиопатия.	5
	13	Артериальная гипертензия и гипотензия у детей.	1

ревматически е, гастроэнтерологические	14	Нарушение ритма и проводимости	2
	15	Ревматизм. Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца.	2
	16	Ювенильный ревматоидный артрит	2
	17	Диффузные болезни соединительной ткани. Системные васкулиты у детей.	3
	18	Патология верхней части ЖКТ	7
	19	Патология кишечника	
Заболевания почек, крови и эндокринной системы	20	Острый постстрептококковый гломерулонефрит. ИМС	6
	21	Гемолитико-уремический синдром	3
	22	Коагулопатии	3
	23	Острые лейкозы	6
	24	Сахарный диабет I типа	5
	25	Врожденный гипотиреоз. Эндемический зоб	7
	26	Низкорослость различного генеза. Преждевременное половое созревание.	6

2 – ЭТАП

Разделы предмета	Сценарии
Внутренние болезни	
Пульмонология	1. Внебольничная пневмония осложненная (4 варианта возможных осложнений) 2. ХОБЛ
Кардиология	3. Артериальная гипертензия 4. ИБС 5. ХРБС, митральный стеноз
Гастроэнтерология	6. ГЭРБ 7. Хронический вирусный гепатит
Гематология	8. В-12 дефицитная анемия 9. Хронический лимфолейкоз
Нефрология	10. Хроническая почечная недостаточность
Эндокринология	11. Тиреотоксикоз
Ревматология	12. Ревматоидный артрит 13. Анкилозирующий спондилит
Неотложная помощь	1. Status asthmaticus 2. ОРДС 3. Анафилактический шок
	4. ОКС
	5. Пароксизмальная тахикардия
	6. Диабетическая кома у больного с СД 2 типа
Нервная система и основы неврологии	
Цереброваскулярные болезни	1. Люмбоишалгия
	2. ОНМК

Инфекционные болезни ЦНС	3. Вирусный менингит
	4. Вторичный гнойный менингит
	5. Невралгия тройничного нерва
	6. Мигрень (гемикrania)
Неотложные состояния в неврологии	1. Ишемический инсульт 2. Геморрагический инсульт 3. Субарахноидальное кровоизлияние 4. Эпилепсия с генерализованными тонико-клоническими судорогами
Педиатрия	
Пульмонология	1. Хламидиозная пневмония 2. Бронхиолит
Кардиология	3. Врожденный порок сердца 4. Миокардит
Ревматология	5. ОРЛ
Гастроэнтерология	6. Целиакия
	7. Аутоиммунная тромбоцитопения
Гематология	8. Острый лейкоз
	9. ЖДА
Эндокринология	10. СД 1 типа
Нефрология	11. Гломерулонефрит
	12. ИМС
Неотложная помощь в педиатрии	1. Фебрильные судороги
	2. Ребенок с лихорадкой
	3. Ребенок с эксикозом
	4. Кетоацидоз при СД 1 типа

Порядок сдачи экзаменов

1 этап – тестирование по MCQ тестам в Startexam.

Каждому студенту будет предложено ответить на 100 тестовых вопросов. Время на каждый вопрос – 1,5 минуты.

Тестирование будет проводиться согласно расписанию для каждой группы.

2 этап - ОСКЭ (объективный структурированный клинический экзамен) со стандартизированным пациентом в симуляционном центре – 2 станций

Каждому студенту будет присвоен идентификационный номер, которому соответствует определенный набор сценариев. Каждый студент должен пройти 2 станции, каждая станция – 30 минут. Ответы должны быть даны устно и оформлены в письменном виде.

Задания на каждой станции (согласно матрице заданий) основаны на клинических случаях.

Станция 1 – «Внутренние болезни» - студент должен продемонстрировать навыки сбора анамнеза, физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация) при определенной патологии (согласно перечню клинических случаев) на стандартизованном пациенте (осмотр, пальпация, перкуссия) и на симуляторе (аускультация), способность идентифицировать и интерпретировать находки и выявлять ведущий синдром. На основании жалоб, анамнеза, физикального обследования студент должен уметь поставить предварительный диагноз и составить план обследования. По запросу будут выданы результаты лабораторно-инструментальных обследований (анализ крови, биохимический анализ, КЩС, иммунологические тесты, анализ плевральной жидкости, Р-грамму, КТ, МРТ, спирография, ЭКГ. ЭхоКГ, УЗИ, эндоскопия и т.п.). На основании комплексных данных студент должен сформулировать окончательный диагноз, назначить лечение.

ИЛИ

Станция 1 – «Нервная система и основы неврологии» - студент должен продемонстрировать навыки сбора анамнеза и интерпретации полученных данных, выделение ведущего синдрома; навыки неврологического обследования (осмотр, навыки определения неврологического статуса пациента) при определенной патологии (согласно перечню клинических случаев) на стандартизованном пациенте (осмотр, оценка сознания, функций ЧМН, двигательной и чувствительной, когнитивной сферы) и способность идентифицировать и интерпретировать находки; навыки интерпретации результатов лабораторных и инструментальных обследований (анализ крови, липидный профиль, коагулограмма, анализ ЦСЖ, бактериологический анализ ЦСЖ, Р-грамму черепа, КТ и МРТ головного и спинного мозга, ЭЭГ и т.п.) – на станции ему будет предложен набор результатов обследования, которые он должен прокомментировать и сформулировать диагноз и составить план лечения.

ИЛИ

Станция 1 – «Детские болезни» - студент должен продемонстрировать навыки сбора анамнеза, физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация) при определенной детской патологии (согласно перечню клинических случаев) на стандартизованном пациенте (осмотр, пальпация, перкуссия) и на симуляторе (аускультация), способность идентифицировать и интерпретировать находки и выявлять ведущий синдром. На основании жалоб, анамнеза, физикального обследования студент должен уметь поставить предварительный диагноз и составить план обследования. По запросу будут выданы результаты лабораторно-инструментальных обследований (анализ крови, биохимический анализ, КЩС,

иммунологические тесты, анализ плевральной жидкости, Р-грамму, КТ, МРТ, спирография, ЭКГ, ЭхоКГ, УЗИ, эндоскопия и т.п.). На основании комплексных данных студент должен сформулировать окончательный диагноз, назначить лечение, а также продемонстрировать мероприятия оказания помощи при неотложных состояниях.

Станция 2 – Оказание неотложной помощи – студент должен продемонстрировать навыки быстрой оценки состояния пациента, по критериям выставить диагноз состояния, требующего немедленного вмешательства и оказать помощь по алгоритму, при необходимости комментируя свои действия; показать знания по оценке эффективности оказания неотложной помощи, возможным осложнениям и последствиям. Также оценивается поведение и самообладание во время оказания неотложной помощи, внимание к состоянию пациента и его безопасности.

Набор заданий на каждой станции – уникальный для каждого студента и не повторяется.